

「目指したい10年後の大人像」と「目指したい6年生像」から「逆算」して、「1～6年生の学習カリキュラム」を「グランドデザイン」する。

concept

- 1 提案(研究)のコンセプトは、
「目指したい10年後の大人像」と「目指したい6年生像」から「逆算」して「1～6年生の学習カリキュラム」を「グランドデザイン」する、に設定しました。
- 2 なぜ、カリキュラムをデザインするのか？
昨今の研究会では、単発題材での授業が多く行われています。一度切りのお祭り授業、それも良いですが、一つの授業からでは、学びのほんの一側面しか切り取ることができません。提案部は、その「一点」で終わってしまう研究ではなく、学習と学習が「線」として繋がっていくカリキュラムのグランドデザインを研究します。
- 3 なぜ逆算するのか？
目の前の児童の実態に合わせて、カリキュラムを作成するのは当然ですが、それに加え、どのような資質・能力をもった児童を育てたいのか、「目指す6年生像」と「目指す大人像」を設定し、そこに向かう道筋を、意図的にゴールから逆算しデザインすることが重要であると考えました。
- 4 研究発表
2月16日(金)、小平市立小平第三小学校の6年生で研究授業を行い、それに合わせ、平成29年度の研究発表を行うことを予定しています。