

教科提案部 研究授業のご案内

平成 30 年 2 月 16 日 (金) 14:00~15:00

対象 第 6 学年 1 組 35 名

学校名 小平市立小平第三小学校

授業者 教諭 橋田 朋憲

1 題材名 『おもしろいへ向かえ！～つなぐ～』 A 表現 (2) 10 時間

2 題材の目標

卒業を前に「今」自分が表したいものを考え、6 年間で培った「図工の力」を使って表す。

3 題材で育てたい力

ア 造形への 関心・意欲・態度	イ 発想や構想の能力	ウ 創造的な技能	エ 鑑賞の能力
学校生活最後の作品づくりをを楽しもうとしている。	自分が「今」小学校生活最後に表したいことを思い付いている。自分の「おもしろい」に向かう方法を考えている。	表したいこと、思い付いたことに合わせて、既習事項（材料の性質・用具の特性など）を選び工夫して表している。	自分や他の児童の作品のよさ、面白さ、表現の工夫などを捉えている。

* 都図研教科提案部からの研究授業 (14:00~15:00) のお知らせ

2 月 16 日 (金) に小平市立小平第三小学校にて 6 年生と研究授業を行います。教科提案部の目指す児童像は「おもしろいに向かう人」です。研究授業ではそのテーマに沿って、6 年生が卒業製作をつくりまします。卒業を前に自分が表したいものと考え、6 年間で培った「図工の力」を使って表す「統合題材」です。6 年生が、自分自身の「おもしろい」に向かって表現を深めていく過程をどうぞご覧ください。

* 都図研教科提案部からの協議会 (15:10~) と研修会 (16:00~) のお知らせ

2 月 16 日 (金) の研究授業の協議会後に、研修会を行ないます。この研修会では、カリキュラムや題材を構成していくにあたって、私たち教師が考えねばならないことを、研究授業からみなさんと紐解いていきます。主な研修会のテーマは「教師の表現に対する考えをもっと深めよう」と「児童と教師のおもしろい授業を目指して」の二点です。皆様ぜひご参加下さい。

* 当日に会場で詳しい学習指導案が配布されます。